

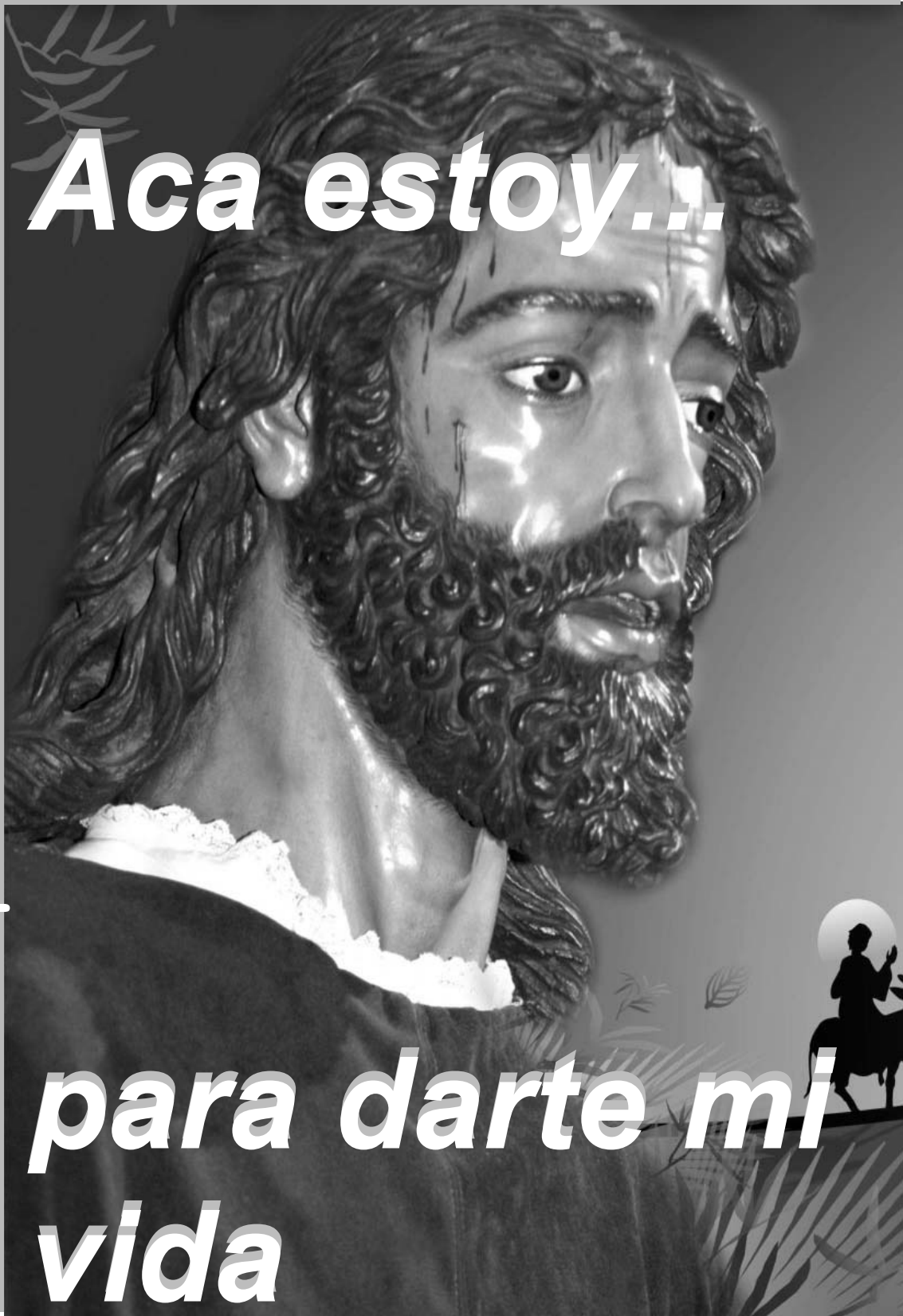
Cuaresma
y Pascua

08

Pastoral de juventud
Arzobispado de Buenos Aires

Aca estoy...

*para darte mi
vida*



Indice

Presentación: ¡Acá estoy!.....	pág 3
Oración personal para la Seman Santa.....	pág 5
Oración para los colegios	pág 8
Pascua joven - Acá estoy, para darte vida	pág 11
Anexo 1 - Pascua joven	pág 17
Anexo 2 - Calendario Pastoral 2008.....	pág 30
El Arranque	pág 31
Responsables de jovenes	pág 32

¡Acá estoy!

La Iglesia tiene la misión de conducir los hombres hacia la salvación por eso deAcá estoy”

Otro año comienza y el Señor Jesús nos invita a seguir trabajando en el acompañamiento de los jóvenes. La pastoral de Juventud constantemente nos pone en tensión a la búsqueda de nuevos modos y formas de llevar el mensaje del Evangelio.

El año pasado el camino de la Pastoral de Juventud en la Arquidiócesis buscaba responder al Señor que nos decía “Seguime”. Fue una apuesta a compartir su estilo de vida, de dejarnos llenar por su Espíritu para descubrir que estamos solos, de alimentarnos con su Pan y su palabra, de buscarlo en los hermanos, sostenidos por Nuestra Madre.

Este año queremos decirle al Señor: ¡Aquí estoy! Sabemos que él está y que nos ama.

Tenemos el desafío constante de llevar los hacia Jesús. Este año queremos continuar con la propuesta que comenzáramos en el 2007 que consistía en “Seguir al Señor”; en el 2008 Jesús nos dice “Acá estoy” pero también nosotros cada joven puede decir los mismo “Acá estoy Señor”.

Todos los jóvenes, como también los grandes, necesitan saber que la respuesta que dan tiene como antecedente el “Aquí estoy” de Jesús. A lo largo de nuestra vida es importante saber que somos valiosos para otro. ¡Qué más descubrir que lo somos para el Otro, para el Señor!

Constantemente, a lo largo de nuestro año podemos experimentar esa presencia amorosa que no nos abandona.

En la Cuaresma y la Pascua podemos experimentar esa promesa del Jesús que nos dice “Acá estoy, para darte mi vida”. También nosotros podemos decirle lo mismo: estamos y queremos darte la vida. La experiencia de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús es algo fundante de nuestra vida cristiana donde descubrimos ese amor incondicional de Dios que no nos abandona y que nos invita a responder a su fidelidad con nuestra fidelidad.

La adolescencia y juventud es una invitación a dar vida. Estamos en esa etapa de la vida casi destinados a dar vida, a desplegarlos. Es el tiempo de la oportunidad.

Los jóvenes saben de eso pero no siempre como hacerlo bien. Necesitan la ayuda del mundo adulto. El corazón lastimado por los problemas familiares, por las crisis de identificación, por la etapa que les toca vivir encuentran en el mundo que los rodea muchas posibilidades de escape: no les es difícil llegar a la droga, el alcohol, internet.

Todo corazón herido necesita ser sanado. ¿Dónde encuentran ese espacio para ser sanados? ¿Cómo podemos acercarnos a ellos para que descubran al Señor que

en la Resurrección destruye la muerte, las heridas y nos sana?

El tiempo previo a la Pascua, y ella misma, son la respuesta. También los adultos tenemos que decir al Señor: ¡Acá estamos!; pero no solo eso, a los chicos tenemos que decirle: ¡Acá estamos!

De la misma manera que decíamos en Santo Domingo que había que buscar nuevos métodos y un nuevo ardor, hoy tenemos que ver como es el mundo juvenil y como nos acercamos a el; como ayudamos a llenar los vacíos y acompañar en la sanación de tantos, jóvenes, chicos y chicas que no saben que hacer ni encuentran en el mundo adulto una respuesta.

Hoy hay nuevos huérfanos con una “casa” pero sin “hogar”, con “padres” pero sin “papás” (cuando los hay). La Iglesia tiene que ser “escuela y casa de comunión”. Estamos llamados a compartir tiempos y talentos. Tiene que ser un espacio donde encuentren hogar; donde el corazón sea un “lugar” de encuentro, de comunión. Un desafío siempre actual: tienen que encontrar en los animadores y responsables de jóvenes “papás” y “mamás”, adultos o jóvenes mayores capaces de paternidad y maternidad como la de Dios y la Virgen.

El trabajo con jóvenes nos es sencillo y hay mucho recorrido pero más por recorrer. Este camino de comunión y trabajo quiere ser una oportunidad para que cada uno pueda aportar desde la experiencia particular algo que nos enriquezca.

Ejemplo claro fue, en diciembre último, la Misa de Envío de los Grupos Misioneros junto a los jóvenes que salieron en la Misión de Navidad por las calles de nuestra ciudad, todo esto acompañado por el Retiro que nos predicara nuestro obispo el Cardenal Jorge Bergoglio.

Empecemos a caminar el 2008: en este año para la Cuaresma y la Pascua, el Señor y nosotros decimos “Acá estoy, para darte mi vida”. En Pentecostés, el Espíritu Santo nos encontrará diciendo y escuchando “Acá estoy, no estás solo”.

La fiesta de Corpus nos encuentra misionando por las calles del barrio disfrutando y viviendo la presencia del Señor que viviremos bajo el lema “Acá estoy, siempre”. Queremos anunciar a nuestra ciudad que tanto el Señor como nosotros estamos siempre.

Con el cuidado de María nos acercamos a las fiestas de primavera y de la Peregrinación a Luján, donde recibimos el regalo del Señor Jesús que nos dice “Acá estoy, aquí tienes a tu Madre”.

Por último para las misiones y la navidad escucharemos el susurro amoroso de Dios que nos dice “Acá estoy, que bueno es estar con vos”

Con la protección de María y la bendición de nuestro buen Dios comencemos a caminar este año del Señor diciéndole nosotros los grandes que también “estamos”.

ORACION PERSONAL DURANTE SEMANA SANTA

A continuación te acercamos una meditación para los evangelios de semana santa. Esperamos que te sirvan, a vos y a los chicos de tu grupo, para rezar y encontrarte con Jesús es una semana tan especial para toda nuestra Iglesia.

A pesar de no poder estar juntos físicamente, todos los cristianos nos encontramos en la oración y rezamos juntos para que recordar a quien dio su Vida por nosotros.

Lunes Santo – Jn 12, 1-11

Luego de la entrada mesiánica a Jerusalén, hoy nos encontramos con un Jesús reunido en torno a una mesa de amigos: Lázaro, Marta, María...

En este pasaje evangélico, Juan nos describe el tiempo en el que se sucedía la cena: 6 días antes de la Pascua en Betania.

Aquí podemos meditar dos actitudes bien diferentes, una, la de María, quien con un gesto muy sencillo demuestra a Jesús todo su amor. La otra, la de Judas Iscariote, quien reprocha al Maestro la actitud de María.

Judas finge indignación ante el “derroche” provocado por María.

Entonces, Jesús, conocedor de las verdaderas intenciones de cada uno, les enseña que, estando físicamente entre ellos, correspondía que tuvieran esos gestos de cariño hacia su persona pero, cuando ya no estuviera presente, esas demostraciones generosas debían ser realizadas hacia los pobres.

“Cómo puede amar a Dios, a quien no ve, el que no ama a su hermano, a quien ve” (1Jn, 4, 20).

A nosotros hoy Jesús nos llama a amar a nuestros hermanos con los mismos gestos de amor que tendríamos hacia El, como lo hizo María ungiendo sus pies con el perfume más valioso.

¿Qué gesto de amor estamos dispuestos a ofrecer a Jesús en este lunes Santo?

“Lo que hicieron a estos hermanos míos más pequeños me lo hicieron a mí” (Mt. 25, 40).

Martes Santo – Jn 13, 21-33. 36-38

Hoy nos vamos adentrando en la pasión de Jesús. Tal vez aquí, no percibimos una aflicción física pero sí compartimos una pasión interior... la angustia de la traición y el abandono de los amigos de Jesús.

Ayer pudimos ver como Judas va mostrando que no está del todo de acuerdo con la vida que propone Jesús. Hoy contemplamos la manifestación de su alejamiento

de nuestro Señor.

Compartimos también el inicio de la despedida de Jesús. Sin embargo, sus palabras son de aliento y llena de expresión de consolación. A pesar de que los discípulos no comprendían del todo los dichos de su Maestro, ellos percibían que algo trascendente estaba por ocurrir.

Jesús, les transmite su voluntad de quedarse con ellos, no en una presencia carnal, pero sí en espíritu y de manera definitiva.

Así le enseña a Pedro quien, luego, también lo negará.

Tristemente, hoy podemos ver dos discípulos que se niegan a su Señor. El dolor que ello provoca en Jesús es muy intenso. Muy por el contrario, El no deja de confiar en Pedro, quien, más tarde será cabeza de la Iglesia.

Reflexionemos hoy en nuestro corazón, las traiciones que manifestamos a diario a Jesús, y entreguemos todo nuestro pecado en sus manos confiados que siempre obtendremos su perdón, su misericordia y confianza.

Miércoles Santo – Mt 26,14-25

En evangelio de hoy Judas Iscariote negocia con los sumos sacerdotes la entrega de Jesús a cambio de treinta monedas de plata.

Y nos muestra a un Jesús a quien sin dudas le duele el corazón, y no tanto por ser traicionado, sino por ser traicionado por un amigo. El mismo dolor acompañará al Maestro en camino del calvario.

Otra consideración que nos propone el evangelio es cómo, cuando nuestro amor por Jesús se entibia, vamos cediendo hacia un camino que nos aleja de El.

Es por eso que debemos estar atentos a mantener encendido el fervor de nuestra fe, rezando, visitando a Jesús en el Templo, acercándonos a su vida desde la lectura del Evangelio.

Hoy en día tal vez sea muy difícil encontrar momentos en los que podamos meditar y reflexionar acerca de nuestra fe. Sin embargo debemos hacer lo posible para encontrar al menos pequeños momentos durante el día, para poder ver desde los ojos del corazón lo que vamos viviendo y las acciones que estamos eligiendo.

Jueves Santo – Jn 13,1-15

Hoy recordamos la cena en la que Jesús se ofreció como lo hace, a partir de aquel día, en cada Eucaristía.

En la misma noche nos regala el mandamiento del amor: *“Ámense unos a otros como yo los he amado” (Jn 13,34)*. Así nos dio el ejemplo de cómo amar, “hasta el extremo”, “hasta dar la vida”.

Para ser aún más explícito, nos dio el ejemplo haciéndose servidor: *“Se levantó*

de la mesa, se quitó sus vestidos y, tomando una toalla, se la ceñió. Luego echó agua en una tinaja y se puso a lavar los pies de los discípulos ya secárselos con la toalla con que estaba ceñido”.

Así nos dejó también una lección de humildad. Para que podamos imitarlo en este gesto en el lavatorio de los pies tengamos presente todas las situaciones en que siendo los más grandes podemos servir a los más chicos.

En nuestra sociedad estamos acostumbrados a jerarquías en las que no encaja esta lección de Jesús. A pesar de esto, tomémonos unos minutos para pensar como podemos, desde nuestro lugar, cambiar los moldes del poder del mundo y convertirlos a amor de Jesús.

Viernes Santo –Jn 18,1-19.42

En éste pasaje del evangelio de san Juan encontramos el arresto de Jesús, en manos de los guardias y llevados por su amigo Judas, hasta el lugar donde se reunían asiduamente los apóstoles con Jesús.

Podemos ver la valentía de Jesús, al enfrentar a los guardias preguntándoles, “¿A quién buscan?”, sabiendo que era a él a quien buscaban. Y estas palabras de Jesús nos pueden ayudar a reflexionar sobre esas veces que debemos enfrentar ciertas situaciones con la valentía de lo hijos de Dios y dudamos de hacerlo.

También podemos meditar sobre la primera “negación de Pedro”. Muchas veces nos encontramos en situaciones que nos confunden y nos llevan a negar nuestra condición de cristianos y amigos de Jesús.

Este es el día en que Jesús cumple la obra que Dios le había encomendado. Y es un día en que podemos acompañarlo de varias maneras.

A- Meditando cada una de las catorce estaciones del “Vía Crucis”, camino de la Cruz.

- 1) Jesús es condenado a muerte;
- 2) Jesús cargando con la cruz;
- 3) Jesús cae por primera vez;
- 4) Jesús encuentra a su Madre;
- 5) Jesús es ayudado por el Cireneo;
- 6) La Verónica enjuga el rostro de Jesús;
- 7) Jesús cae por segunda vez;
- 8) Jesús consuela a las santas mujeres;
- 9) Jesús cae por tercera vez;
- 10) Jesús es despojado de sus vestiduras;
- 11) Jesús es clavado en la cruz;



VICARÍA DE
EDUCACIÓN
DE BUENOS AIRES

Preparación para la Pascua para los colegios de la Arquidiócesis

(Colaboración de la Vicaría Episcopal de Educación)

La preparación de la pascua, es decir la cuaresma, es un camino de conversión a (enfocarnos, movernos hacia) Dios y su Reino el fruto de este camino de conversión será siempre la ALEGRÍA de reencontrarnos más profundamente con Dios y con nuestros hermanos. Lo que presentamos a continuación es simplemente una humilde propuesta para acompañar en este tiempo de preparación para la pascua a nuestras comunidades educativas.

Una escuela donde se canta, se escucha la Palabra, se descubren en miles de pequeños gestos el amor y el servicio de unos hacia otros, y donde nos bendecimos mutuamente es una escuela que desea reflejar que en medio de ella vive el Maestro de todos: JESUS! ¡Una escuela alegre es la que vive el Espíritu de Jesús que vence a la muerte con la Vida, vence los miles de obstáculos cotidianos con una esperanza que contagia!

Las propuestas son sencillas y se repite la misma estructura para cada uno de los días. También les puede servir adaptarlo según sus necesidades.

Estas son algunas ideas para guiar la oración comunitaria de los 8 días de preparación antes de la Pascua:

Día 1: Todos buscamos la fuente de una alegría que no termine.

Canto: Y dale alegría a mi corazón (Fito Paez)

Palabra: Maestro dónde vives? Vengan y vean! (Jn 1, 35-39)

Gesto: Traigamos a la memoria un momento en que nos hayamos sentido felices, donde la alegría llenaba nuestro corazón, con quién estábamos, qué pasaba... en el fondo es lo que todos deseamos, ser felices. Jesús viene a proponernos eso, una alegría que es profunda y no se termina. Tomados de las manos le pedimos a Dios que nos acompañe en este tiempo de preparación para la Pascua y nos ayude a reconocer en Jesús al maestro que nos enseña el camino a la verdadera alegría. Rezamos juntos el Padrenuestro.

Bendición: Que el Dios lleno de Misericordia, fuente de la alegría que no tiene fin nos acompañe y bendiga en nuestro caminar cotidiano en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Día 2: La alegría ahuyenta el miedo y nos devuelve la paz.

Canto: Abre la puerta y entra en mi hogar o Y será tu amor el puerto más seguro (José de OT)

Palabra: Estaban encerrados por miedo, Jesús les dijo “la paz con ustedes” y se llenaron de alegría. (Jn 20,19-20)

Gesto: Cerramos los ojos y traigamos a nuestra mente aquello que nos paraliza, nos da miedo, nos impide vivir en paz, nos encierra en nosotros mismos, en grupitos que excluyen a todos los que son diferentes a nosotros. Le pedimos a Jesús que entre en nuestros corazones temerosos y nos devuelva la paz. Nos deseamos mutuamente la paz y la alegría de Jesús con el abrazo de la paz.

Bendición:

Día 3: Hay más alegría en dar que en recibir

Canto: El amor nos hace bien (Teresa Parodi)

Palabra: El Buen Samaritano- El óbolo de la viuda (Lc 10, 25-37)

Gesto: Un representante de cada curso recibirá una alcancía de caritas o una caja forrada para poner alimentos no perecederos.

Bendición:

Día 4: Tenemos la alegría de saber que Dios es incondicional!

Canto: Voy llegando al sol o Canta corazón, canta más alto (Soledad)

Palabra: Pidan y se les dará... (Mt 7, 7-11)

Gesto: Cerrando los ojos, traemos a nuestro corazón a las personas que queremos, a nuestros amigos y familiares, pensamos en ellos y lo que más necesitan en este tiempo. Luego apoyamos una mano en el hombro de nuestro compañero de al lado y pedimos a Dios por él y por todos los que en su vida necesitan la alegría que nos regala Jesús.

Bendición:

Día 5: El sacrificio al que nos invita Jesús es a tener un corazón lleno de amor y muy alegre.

Canto: Te ofrezco sin mal ni medida (Abel Pintos)

Palabra: Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos (Jn 15,12-15)

Gesto: Traigamos a la memoria algún sacrificio que haya hecho alguien por nosotros, aunque sea pequeño, pero que nos hizo comprender cuánto nos quería a través de esa renuncia a algo de sí mismo... el sacrificio por un ser querido, por alguien que nos necesita no nos quita la alegría, por el contrario, muchas veces nos deja felices de haberlo hecho, pensemos qué hacer este fin de semana por alguien que nos necesita,

Oración para colegios

que necesita nuestra amistad, nuestro cariño, nuestro sacrificio pequeño y generoso. Escribámoslo para no olvidarlo.

Bendición:

Día 6: Lunes Santo: La alegría se irradia como un perfume muy precioso

Canto: Bendita la luz (Maná)

Palabra: La mujer que derrama el perfume sobre Jesús (Jn 12,1-8).

Gesto: Esta mujer no tuvo vergüenza de amar y su gesto de generosidad tan grande llenó el lugar donde estaban del olor del perfume carísimo que derramó en Jesús. Si hay posibilidad se puede preparar en el templo una cruz y un pequeño recipiente con perfume para "ungir a Jesús". Sino de modo más simple hacerle la señal de la cruz en la frente del compañero, con la simpleza y generosidad de aquella mujer.

Bendición:

Día 7: Martes Santo: La alegría de ponerse al servicio de todos

Canto: Mira hacia tu alrededor (Alejandro Lerner)

Palabra: Lavatorio de los pies (Jn 13,1-5.12-20)

Gesto: En un clima de oración y canto se pueden elegir algunos delegados por curso para que los profesores les laven los pies.

Bendición:

Día 8: Miércoles Santo: Venció a la muerte por eso estamos alegres.

Canto: Hasta aquí me trajo Dios (Abel Pintos) o Puedes amar (Silvio Rodríguez)

Palabra: Discípulos de Emaús. (Lc 24, 13-35)

Gesto: Para los que puedan sería muy bueno poder celebrar la Eucaristía. Sino pensar un gesto simple de partir el pan con los demás, significando con ello este compartir nuestras vidas durante este año, compartir en la escuela tiempos y espacios donde aprender con alegría y en la paz que nos trae sabernos todos amados y en las manos del Maestro Resucitado!

Bendición:

Páginas dónde buscar las canciones y distintas ideas para realizar esta preparación hacia la Pascua.

Talita: www.talitakum.com.ar

Misioneras Mercedarias: www.mercedariasmisionerasdeberriz.net

PASCUA JOVEN 2008

Acá estoy... para darte mi vida

La propuesta que te presentamos es, nuevamente, la de vivir una pascua desde tu ser joven, intentando hacer una experiencia profunda de encuentro con el Señor resucitado a lo largo de los tres momentos que vas a encontrar acá.

¡Animo! Lo que lees en estas líneas no es más que una propuesta, o sea, adaptá todo lo que quieras, modificá, tachá, unificá como más les convenga a los jóvenes de tu comunidad/decanato.

Una idea que hicieron algunas parroquias el año pasado fue juntarse en distintas parroquias, haciendo en cada una de ellos uno de los encuentros de jueves, viernes y sábado.

Un abrazo, que lo disfrutes y aproveches.

DESARROLLO DE LA PASCUA JOVEN:

Te proponemos a 2 personajes que acompañan todas las celebraciones: una arqueóloga católica y un rabino judío. Todo empieza a raíz de descubrimientos arqueológicos: elementos que tienen que ver con Jesús y con los diferentes momentos de la Semana Santa. La arqueóloga necesita buscar a alguien que pueda ayudarla a entender los últimos momentos de la vida de este judío y, para ello, nada mejor que un rabino amigo suyo.

La arqueóloga cumple la función de ser el personaje que aporta la mirada de fe a toda la situación y a los descubrimientos, proponiendo la postura que tenemos nosotros ante los hechos de la semana santa.

El rabino te propone una mirada distinta, cuestionadora, que te obliga a repensar la fe y a revivir experiencias fundantes de la misma en lo que vas a ir haciendo en estos días. Su planteo te aporta un sentido original a todo lo que Jesús hizo durante los días previos a la pascua, más cercano a cómo lo vivieron todos los que compartieron esos momentos con el Señor.

JUEVES SANTO

Objetivo: que los chicos experimenten el sentido más hondo que encierran el lavatorio de los pies y la última cena para que puedan entender la celebración litúrgica del jueves santo.

1. Ambientación:

- a) Tenés que tener preparados dos textos de la Palabra de Dios: Juan 13, 1-17 y Mateo 26, 26-29. Hacerlos como si fueran papiros. Es muy fácil. Imprimís el texto con alguna fuente en cursiva que esté linda y que dé la

sensación de añejo, después prendés una hornalla de la cocina y pasás el papel con cuidado para que se vaya poniendo amarillo, pero sin que se te queme porque no vas a poder leer lo que dice. Luego, con más cuidado que antes, vas quemando apenas los bordes y... ¡listo! ¿Viste que no es complicado?

- b) Ahora prepará los espacios donde se va a realizar el encuentro. En realidad, todo tiene que estar en un único salón amplio, pero si no tenés, hacelo en salones contiguos.

En una punta del salón prepará una jarra con agua que parezca lo mas vieja posible, una tela o toalla, y un recipiente donde volcar el agua cuando laven los pies.

El papiro con el texto de Juan escondelo de tal manera que no quede obvio pero sí que sea fácil de encontrar.

En otra punta del salón o en otro ambiente, prepará todo lo necesario para la cena de pascua judía (pesaj). Todo lo necesario lo vas a encontrar en el anexo que contiene el rito. (Anexo 1)

Escondé acá también el papiro sobre el evangelio de Mateo

Hacé fotocopias del rito de pesaj judío (un juego por cada interventor en la lectura del mismo, incluyendo al que dice “todos”).

2. Desarrollo:

- a) Recibí a los chicos y una vez que los tengas a todos juntos, que se presenten la arqueóloga y el rabino, contando qué es lo que hacen ahí (esto está en el ítem que dice “desarrollo de la pascua joven”).

Después los hacen entrar y comienzan a buscar, en el sector del lavatorio de los pies, el papiro correspondiente.

- b) La arqueóloga invita a uno de los chicos a leerlo para todos.

Una vez terminada la lectura, el rabino plantea que no entiende cómo es posible que Jesús hiciera eso, ya que era el maestro y esa tarea era de los sirvientes de la casa. Continúa explicando que era un rito de purificación de los judíos y que era también un signo de buen recibimiento al visitante de la casa.

La arqueóloga les pregunta a los chicos si alguno puede explicarle que hizo Jesús con ese gesto. Si no se animan ella los ayuda guiando con pistas para que se suelten. Esto es importante para que entren en confianza y participen mejor en los días siguientes.

- c) Una vez aclarado lo anterior, pasan al lugar donde está todo listo para la

cena. Nuevamente se busca el papiro y se lee para todos.

Ahora es la arqueóloga la que no comprende bien qué son todas las cosas que están en la mesa y le pregunta a los chicos si saben ellos. Es probable que indiquen alguna cosa pero es seguro que no van a entender demasiado. Entonces el rabino les dice que es una cena judía y que, si realmente quieren entender qué hizo Jesús, él está dispuesto a celebrar con ellos la pascua como la viven los judíos.

NOTA: *Se celebra la cena judía siguiendo todas las indicaciones que vas a encontrar en el anexo 1, en la parte que dice Rito inicial. Antes hay unas líneas para que las lean los que van a participar y puedan entender bien lo que van a hacer. Fíjate muy bien de practicar esto con esa gente antes, para que la experiencia con los chicos sea clara y ayude realmente a meternos en el mundo de Jesús cuando vivió eso con sus discípulos. Y asegúrate que el que va a hacer de rabino es el que más sepa, porque tiene que hacer el rol del que preside.*

- d) Terminado esto, dividí a los chicos por edades según te parezca mejor para que trabajen, y propones que comparen la cena judía con la de Jesús que leímos en el evangelio de Mateo y con la misa nuestra.

Escriban sus conclusiones y que las compartan en un plenario todos los grupos.

- e) La arqueóloga y el rabino hacen un cierre y los invitan a los chicos a compartir la celebración del jueves, donde van a poder apreciar mejor todo lo que pasa a la luz de la experiencia que tuvimos de estos signos judíos.

Se reza una oración de cierre, se les recuerda a los chicos que mañana será el otro encuentro en tal lugar a tal hora y cantamos “Hijos míos” de Néstor Gallego.

VIERNES SANTO

Objetivo: Que los chicos contemplen los momentos del Viernes Santo desde el significado de cada uno de ellos según las costumbres de la época de Jesús, como punto de partida para encontrar un sentido más profundo desde nuestra fe.

1. Ambientación:

- a) En diferentes lugares del salón donde se realice el encuentro colocá los elementos propuestos para la dinámica, no necesariamente tienen que estar escondidos, sino solamente distribuidos por todo el espacio.
- b) Junto con cada elemento tiene que estar la cita bíblica en la cual el mismo aparece mencionado (haciendo también que parezcan “papiros”, como te contamos para el encuentro anterior).
- c) En estas citas aparecen mencionados los elementos que te sugerimos abajo, como ayuda: Mateo 27, 27 – 31; Marcos 15, 16 – 20; Juan 19, 1 – 7; Juan 19, 28 – 37.

- d) Tené preparada una cruz grande, que no va a estar a la vista de todos hasta después de la puesta en común del trabajo grupal, y su correspondiente cita bíblica (Lucas 23, 33 – 49, o podés elegir la de alguno de los otros Evangelios).

2. Desarrollo:

- a) Para empezar el encuentro, se les propondrá a los chicos que busquen los elementos y los acerquen hacia donde se encontrarán los dos personajes que guiarán el encuentro como el día anterior. Te proponemos, a modo de ejemplo, algunos elementos que podés elegir: látigo, lanza, corona de espinas, caña con vinagre, manto, clavos, etc.
- b) La idea es que al verlos, la arqueóloga en seguida los va a identificar con Jesús, emocionándose ante el hallazgo, frente a lo cual el rabino se va a sorprender porque, según la historia que él conoce, son elementos que se utilizaban para castigar a los delincuentes. Igualmente es importante que, en este primer momento, el diálogo entre los personajes sirva sólo para introducir un poco el tema, sin agotarlo.
- c) Se formarán tantos grupos como elementos hayas elegido para trabajar. Podés armar los grupos como mejor te parezca, pero te sugerimos que intervengas para que resulten lo más heterogéneos posible, ya que nos parece que el intercambio entre los integrantes va a resultar más interesante y enriquecedor para cada uno.
- d) A cada grupo se le va a asignar uno de los elementos, proporcionándole la cita bíblica que corresponda y se les va a proponer que trabajen sobre el significado que tiene dicho elemento para nosotros, los cristianos, en el contexto del Viernes Santo.
- e) Una vez que los grupos hayan tenido tiempo suficiente para trabajar, se realizará una puesta en común, en la cual volverán a intervenir los dos personajes. Mientras cada grupo comparte con los demás sus conclusiones, el rabino hará preguntas y cuestionamientos, ya que le llama la atención que, si Jesús fue tratado como un delincuente, los cristianos hablemos de Él como nuestro Salvador. Lo ideal sería que los chicos le respondan, por eso se les dará espacio suficiente como para que participen lo más posible, pero quien interprete a la arqueóloga deberá estar atenta para intervenir cuando sea necesario, evitando posibles confusiones, o responderá ella misma las preguntas del rabino en caso de que el grupo no participe mucho.
- f) Después de que todos hayan compartido lo que trabajaron, la arqueóloga y el rabino van a encontrar un elemento más: la cruz. Se leerá la cita bíblica y comenzará otro diálogo entre ellos en el que también tendrán posibilidad de participar los chicos. En este momento el rabino está desconcertado porque lograron convencerlo de que, si bien Jesús fue tratado como un delincuente, era inocente; entonces intenta entender el por qué de la cruz, siempre desde el punto de vista de su cultura. La arqueóloga, ayudada por quienes participan del encuentro, responde a los interrogantes de su compañero aportando una mirada desde nuestra fe. Así, le habla sobre un Jesús que da su vida para que

cada uno de nuestros pecados sea perdonado.

- g) El rabino no queda del todo conforme con estas respuestas, todavía le quedan muchas dudas; entonces la arqueóloga le propone esperar y le promete que, al día siguiente, todo lo que Jesús sufrió por cada uno va a cobrar un sentido mucho más profundo.
- h) Se despide a los chicos invitándolos al encuentro del día siguiente.

Sugerencia: Si querés usar el recurso de la música en algún momento, te recomendamos el CD “La Pasión Según San Juan” de Alejandro Mayol.

SÁBADO SANTO

Objetivo: Que los chicos descubran la importancia de la muerte y resurrección de Jesús en la vida de cada uno y asuman el compromiso de dar testimonio del paso de Cristo por ella. Que, atravesando el Jesús histórico (hombre que vivió en un tiempo y época determinada), y a través de la vivencia lleguen al Cristo de la fe (experiencia y creencia real de sentirnos redimidos por su muerte y resurrección).

1. Ambientación:

- a) Prepará el salón donde vayas a realizar el encuentro de manera que parezca el sepulcro donde estuvo Jesús; es importante que se note que el mismo está abierto y vacío. Una posibilidad es usar papel madera arrugado formando una especie de cueva, que también podés pintar con diferentes tonos del color del papel para que resulte más realista. Además, obviamente, podés agregar todos los detalles que se te ocurran para ayudar a recrear la escena.
- b) Como venimos haciendo en los encuentros anteriores, te vamos a proponer que distribuyas por todo el espacio “signos” que tengan que ver con lo sucedido el día de la Resurrección; como por ejemplo: las vendas, el sudario, la piedra que cubría la puerta del sepulcro, etc.
- c) También tienen que encontrarse los papiros con los relatos del Evangelio (Mateo 28, 1 – 10; Marcos 16, 1 – 8; Lucas 24, 1 – 8; Juan 20, 1 – 10).
- d) Tené preparada alguna música suave que pueda acompañar el momento de la oración.
- e) Para el cierre, podés tener preparado el texto de los Discípulos de Emaús (Lucas 24, 13 – 35).

2. Desarrollo:

- a) Como en los encuentros anteriores, la primera propuesta va a ser reunir todos los objetos en torno a los dos personajes.
- b) Los chicos se van a encontrar al rabino totalmente desconcertado; sigue sin terminar de comprender el sentido de la muerte de Jesús, y, al llegar a este encuentro, le resulta aún más difícil de entender la convicción de su compañera sobre la Resurrección ya que no hay nada que lo evidencie; y el motivo por el cual el cuerpo de Jesús no se encuentra en el sepulcro bien podría ser que

alguien lo haya robado.

- c) La arqueóloga, entonces, va a hablar de nuestra forma de mirar a Jesús: una mirada que nos permite pasar del Jesús histórico al Cristo de la fe; y le va a explicar a su amigo que para poder pasar de una mirada a la otra hay que hacer un acto de fe, creyendo en las palabras de Jesús.
- d) El rabino le preguntará cómo puede hacer eso, a lo cual la arqueóloga le va a responder que no es algo que pueda explicarse con palabras, pero lo invitará a realizar una experiencia que lo ayude.
- e) Se les va a proponer a los chicos hacer oración con el método de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio (Composición de Lugar). La idea es acompañar el momento con música de fondo y que se lea en voz alta y pausadamente uno de los textos sobre la Resurrección, invitando a los chicos a recrear en sus mentes el momento, con la mayor cantidad de detalles posibles. Una vez que hayan logrado realizar esta composición, se los invitará a reflexionar sobre el lugar en el que cada uno se sentía durante el relato: podría haber sido alguno de los personajes que aparecen, un espectador, un narrador (omnisciente o no), etc. También podrían preguntarse por qué se sienten ocupando ese lugar; y, finalmente, qué produce en cada uno de ellos la Resurrección de Jesús desde ese lugar.
- f) Como cierre y, dependiendo de lo que desees que dure el encuentro, se puede invitar a los chicos a leer el texto de los Discípulos de Emaús, ya que en éste pueden diferenciarse claramente dos momentos: en el primero los discípulos hablan sobre el Jesús histórico, y luego se les manifiesta el Cristo de la fe. Finalmente éstos discípulos comparten con otros la Buena Noticia de la Resurrección de Jesús, dando un ejemplo de compromiso misionero, que puede servir como invitación a llevar lo que cada uno pudo vivir y descubrir en estos días a nuestra vida cotidiana. Otra posibilidad sería que ese texto se les entregue a los chicos al retirarse del encuentro, con la invitación a seguir reflexionando en otro momento; para ello deberías acompañar el relato de alguna reflexión o preguntas guía. Si te parece demasiado incluir este relato también, podés darle un cierre invitando de todos modos a llevar a lo cotidiano lo vivido en estos días.

ANEXO 1

LA COMIDA PASCUAL JUDÍA

Pascua o Pésaj es la más antigua festividad del calendario litúrgico observado por el pueblo judío desde hace más de tres mil años. Conmemora dos hechos: La libertad política de la esclavitud egipcia; el comienzo de la historia nacional del pueblo judío, y la cosecha de la cebada, recuerdo de la íntima relación de la tierra de Israel.

I Su preparación

Desde hace un tiempo, ya casi una generación, muchos cristianos han estado aprendiendo el sentido de festividad de la Pascua Judía y en especial su ritual, la Cena del Séder. La comunidad cristiana en grandes y pequeños grupos, ha comenzado a celebrar el Pésaj y la Cena del Séder. Los motivos son distintos pero la experiencia lleva a muchos a la misma conclusión: no vamos a la celebración del Séder como si fuera una lección de historia o una reactivación de la Última Cena de Jesús. Nos acercamos al Séder tal como lo celebran los judíos y así reconocemos raíces bíblicas comunes. Es también encontrar, en toda la belleza, poesía y gozo del Séder, una profunda y honesta expresión de nuestra propia fe. Este ritual ha sido preparado para ayudar a los cristianos a conocer y celebrar la comida pascual, cuyo ritual incluye mucho de la espiritualidad de la liturgia judía.

II

- a) Preparará la mesa para que estén sentados tantas personas como interventores hay en el rito que está más abajo.
- b) Se prepara una mesa de tal manera que todos los comensales puedan sentarse cómodamente.
- c) Preside un varón que hace de dueño de casa. (Debe estar muy bien preparado para desempeñar su papel, factor decisivo para obtener el fruto que se desea de esta celebración)
- d) Cada mesa está cubierta con un mantel blanco: flores, velas, un plato con panes ácidos, otro con verduras amargas, (radicheta por ej.) una fuente con charoset (mezcla de puré de manzana, nueces, canela y vino), un platito con agua salada.
- f) Frente a cada plato: cubiertos, servilleta, copa, tarjeta con el nombre.
- g) Frente al lugar del que preside: Candelabro con velas, plato con hierbas amargas y una jarra con vino; (un joven se preocupará de llenarlo cada vez que sea necesario). Usa este libro como texto.
- h) Un grabador, CD de música clásica, tranquila (Exodo).
- i) EN LA COCINA: un lavatorio, jarro con agua y toalla; plato con tres panes ácidos grandes envueltos cada uno en una servilleta, damajuana con vino; un trozo de carne asada como para que cada persona pueda comer un trozo; arroz blanco, verduras(radicheta por ej.) ; para postre: fruta.
- j) El pan ácimo (hostias grandes)

También lo puede hacer alguna persona integrante del grupo.

- 1) Aprendizaje de los cantos: Es importante preparar por adelantado la música y las canciones de esta comida, ya que es fundamental para crear un ambiente y espíritu

Pascua joven

propicio. Así que poné a alguien que haya ensayado antes y que guíe el canto. También es bueno si hacés un cancionero con las letras.

Los evangelios relatan que *“el primer día de la fiesta de los panes ázimos, cuando se inmolaba la víctima pascual, los discípulos preguntaron a Jesús: ¿dónde quieres que vayamos a preparar la comida pascual?”*.- es así que la última cena de Jesús fue una cena pascual judía.- Hubo pan ázimo (matzá) y vino y se comió -recostado en almohadones- un cordero inmolado en el Templo.-

Pero Jesús cambia, en esa cena, el rito del pan en el pan de su cuerpo “entregado por todos” y el rito del vino, en el vino de su sangre, “copa derramada para el perdón de los pecados”. Y los evangelios llaman a Jesús, “el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo”.-

La cena judía, comida de liberación, se convierte, para los cristianos en el sacrificio de Jesús (consumado al día siguiente) que libera al hombre de otra esclavitud, la del pecado..-

Jesús inaugura el rito de la religión cristiana con su pasión y muerte. Este rito sería sellado con la pascua de resurrección y con la efusión del Espíritu Santo en Pentecostés (Shavuot).-

El signo de esta historia iba a cumplirse en la última cena de Jesús, comida y sacrificio donde se instituyó el sacrificio del nuevo Pan y de la nueva Copa. El pan y el vino adquirirían allí una nueva vocación: la de ser Cuerpo y Sangre de Cristo.- Todo esto quiso ser vivido por Jesús en el contexto de la cena pascual judía. No encontró mejor fundamento para significar su nueva idea. No había otro fundamento. La cena judía es el signo de la filiación, fraternidad y libertad.- Esto es también la cena de Jesús: signo de liberación del pecado para todos los hombres.-

Los cristianos convirtieron la pascua anual judía en pascua semanal, rememorando domingo tras domingo (y diariamente), el misterio pascual de la muerte y resurrección de Jesús.- Para un cristiano, comer el cuerpo de Jesús y beber su sangre, en la cena de pan y vino, constituirán la proclamación principal del anuncio de la muerte de Jesús, hasta que El volviera, al fin de los tiempos.- Uno de los primeros ritos de la cena pascual judía: partir en tres la matza (IAJATZ) se repite en la misa al partir en tres la hostia (también matzá) y fue uno de los primeros nombres de la cena pascual cristiana: “fracción del pan”.

RITO INICIAL

Rito de la luz.

Todos están de pie, en sus puestos.

Canto: **FELIZ PASCUA** (La Gran noticia, suenen campanas, No hay mayor amor)

MONITOR: Hermanos, estamos reunidos para celebrar, el antiquísimo rito de la Pascua de Israel, pueblo del cual ha nacido la Iglesia.

Una vez al año, al atardecer, las familias israelitas celebran esta hermosa fiesta reviviendo la gloriosa salida de Egipto en tiempos de Moisés. Jesús la celebró muchas veces durante su vida.

La noche antes de padecer la celebró con sus apóstoles y en esa oportunidad instituyó la Eucaristía.

Pausa.

Primeramente, una mamá nos trae la luz,
y pronuncia la primera bendición.

MAMA: *Enciende las velas y dice:*

¡Bendito seas tú, Señor, nuestro Dios, Rey del cielo y de la tierra, que nos santificas con tus mandamientos y nos mandas a encender esta luz festiva! ¡Bendito seas tú que nos permites ver este día!... Haz de nuestra casa, Señor Dios, un lugar santo, ¡que la ilumine la luz de tu rostro y nos dé la paz!

TODOS: **Nº1** Bendito seas Dios, nuestro Dios, soberano del universo, que nos has permitido alcanzar este día festivo y este momento de regocijo.

Todos se sientan (Bendición de la fiesta).

MONITOR: Ahora, el Padre de familia bendice nuestra fiesta.

PRESIDENTE: Bendito seas tú, Señor, nuestro Dios,
Dios de la Vida y de la historia, Rey del universo,
que nos escogiste de entre todos los pueblos
y nos santificaste con tus mandamientos.
Con amor nos diste tiempos de alegría,
días de tranquilidad y contento.
Fuiste fiel a pesar de nuestras ingratitudes.
Nos diste esta fiesta de los panes ácidos, día santo,
para conmemorar aquel en que nuestros padres
salieron libres de Egipto.

Luego, llena las copas con un poco de VINO y se las pasa a los presentes. Si son varias las mesas, sólo sirve a los de su mesa y envía a otros a llenar las copas de las demás mesas. Nadie bebe aún.

(Música).

KIDDUSH: Bendición del vino.

PARTICIPANTE 1: ¿Cuántas copas de vino debemos tomar durante el Séder de Pascua?

MONITOR: Durante esta comida pascual, cuatro veces recibiremos vino en nuestras copas. La obligación está basada en el texto del libro del Exodo 6, 6-7 que señala las cuatro etapas de la liberación de Israel de la esclavitud de Egipto.

PRESIDENTE: “Por lo tanto di a los hijos de Israel: Yo soy Dios;
yo los libraré de los duros trabajos de los egipcios:
los libraré de su esclavitud y los salvaré con brazo tenso
y castigo grandes.
Yo los haré mi Pueblo, y seré su Dios”.

Pascua joven

MONITOR: Esta es la primera copa, sobre la cual Jesús dijo:
“A partir de ahora no beberé el fruto de la vid hasta que
llegue el Reino de Dios”.

TODOS: *Con una copa en la mano. N° 2*
¡Bendito el Señor, Dios del Universo, por este fruto de la vid!

Todos beben

URJAIZ: Lavado de las manos.

MONITOR: El lavado de las manos es un ritual de pureza que prepara simbólicamente a la persona para el comienzo de una liturgia, al entrar a un lugar sagrado, o antes de una comida.

*Entra un joven con un lavatorio, jarro y toalla.
El Padre se lava las manos.*

PRESIDENTE: ¡Bendito seas, Señor, Dios del Universo
que como signo de purificación
nos mandas lavarnos las manos!

MONITOR: Probablemente fue en este momento
cuando Jesús lavó los pies a sus discípulos.

Pausa.

Ahora, por primera vez, comemos hierbas amargas
que mojamos en agua salada.

TODOS: *Comen diciendo: N°3* ¡Bendito seas, Señor, Dios nuestro,
Rey del Universo, por este fruto de la tierra!

IAJATZ: Partición del pan (La Marzá)

Un joven coloca, frente al presidente, tres panes envueltos en servilletas.

MONITOR: El pan ácimo, sin levadura, es el único que comemos en esta ocasión.

PRESIDENTE: *Descubre un pan envuelto y lo levanta en alto diciendo:*

¡He aquí! este es el pan ácimo de dolor y aflicción,
el pan de la opresión que nuestros padres comieron en Egipto ¡Quién tenga hambre, venga y coma!
¡Todo necesitado venga a celebrar pascua con nosotros!
Si hoy somos esclavos,
¡Mañana, libres, en la tierra que el Señor nos dio!

Deja el pan sobre la mesa, sin comer aún.

Canto. **EN MEMORIA TUYA, EN LA POSTRERA CENA**

HAGADA, O RELATO DE LA LIBERACION.

El padre llena la 2ª copa con vino. Nadie bebe todavía.

MONITOR: Es el momento del Hagadá,
que en hebreo significa **catequesis**.
El padre de familia nos explica el sentido de esta fiesta.

(varios niños formulan las preguntas. Lo hacen con voz clara, sin apuro).

NIÑOS: 1. ¿Por qué esta noche es tan diferente a las demás noches?

2. En todas comemos cualquier clase de verduras.

¿Por qué esta noche, solamente hierbas amargas?

Todas las noches no las mojamos ni una sola vez.

¿Por qué esta noche las mojamos en agua salada y en charoset?

3. Todas las noches comemos pan fermentado

¿Por qué esta noche sólo pan ácimo?

4. Nunca comemos tan festivamente.

¿Por qué celebramos, esta noche, la fiesta pascual?

PRESIDENTE: Hijo, es bueno escuchar

Pascua joven

lo que nos enseñan las Sagradas Escrituras:

LECTOR: *(Lee el texto bíblico: Deuteronomio 26, 5-11).*

(Luego, dos jóvenes traen de la cocina un cordero entero, asado, o simplemente una fuente con carne, sin trozar. Se detienen frente al padre de familia. Uno de ellos pregunta):

JOVEN: ¿Qué significa Pésaj?

PRESIDENTE: Pésaj significa Pascua.

Es el sacrificio que nuestros padres ofrecieron al Señor aquella noche en la cual pasó el Santo de Israel por nuestras vidas en Egipto.

Tal como está escrito: “ Cuando les pregunten sus hijos: ¿Qué significa este rito?, les responderán:

Es el sacrificio de la Pascua de Yavé, que pasó de largo por nuestras casas en Egipto y no nos hizo daño”.

(Se levanta el cordero y se lleva a la cocina para trozarlo).

NIÑO: ¿Qué significa el pan ácimo?

PRESIDENTE: Este es el pan de la aflicción

que nuestros padres comieron en Egipto.

Cocieron, bajo la ceniza, la masa que sacaron de Egipto e hicieron panes ácidos, porque no hubo tiempo para que fermentara.

Había mucha prisa por huir aquella noche.

(Levanta en alto las hierbas amargas y dice):

Comemos hierbas amargas para recordar cómo los egipcios amargaron la vida de nuestros padres en Egipto, tal como está escrito: “ Sometieron los egipcios a los hijos de Israel a cruel servidumbre, haciéndoles amarga la vida con rudos trabajos

en la fabricación de adobes, ladrillos
y en las faenas del campo.

Las comemos con charo set que nos recuerda aquella arcilla.

(Levanta la copa con vino).

En cada generación le incumbe al hombre
considerarse a sí mismo como si él hubiera salido de Egipto, tal como está
escrito: "Dirás entonces a tus hijos:

Esto es un memorial de lo que hizo Yavé por nosotros
en Egipto.

Por eso es digno y justo agradecer, alabar, glorificar, adorar, ensalzar, bende-
cir, exaltar y enaltecer

a quien realizó estos prodigios en favor de nuestros padres
y de nosotros hoy.

Nos sacó de la esclavitud a la libertad,
de la angustia a la alegría, del duelo a la fiesta,
de las tinieblas a la gran luz,
de la servidumbre a la redención.

¡Cantemos para El un canto nuevo!

El padre deposita la copa sobre la mesa. Todos se ponen de pie. Salmo 136.

1. Alabemos al Señor porque es bueno

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

alabemos al Dios verdadero

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

alabemos al único Señor

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

2. Al Señor que obró maravillas

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

al que el cielo creó sabiamente

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

y la tierra afirmó sobre las aguas

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

3. Al que hizo las grandes lumbreras

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

el sol para alumbrar durante el día

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

la luna las estrellas por la noche

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

4. Al Señor que castigó a los egipcios

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

y de Egipto sacó a Israel

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

con mano fuerte y brazo poderoso

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

5. Al que abrió en dos partes al Mar Rojo

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

e hizo pasar por el medio a Israel

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

y sumergió al faraón con sus tropas

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

6. Al que guió a su pueblo en el desierto

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

al que venció a los príncipes temibles

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

y dio muerte a reyes poderosos

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

7. Al que dio sus tierras en herencia

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

a los hijos de Israel su servidor

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

y se acordó de nuestro pueblo humillado

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

8. Al Señor que nos dio la libertad

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

al que da alimento a los vivientes

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

al Señor que reina en el cielo

PORQUE ES ETERNO SU AMOR!

Concluido el salmo, todos se sientan.

LA COMIDA

MONITOR: Ahora se bendicen los panes ácimos y las hierbas amargas que nos hacen revivir a nosotros las penalidades de nuestros padres en Egipto.

PRESIDENTE: *Toma en sus manos la copa con vino y dice:*
 Bendito seas tú, Señor nuestro Dios,
 Rey del Universo que nos liberaste,
 y sacaste a nuestros padres de Egipto,
 y nos diste vida para que pudiéramos llegar a esta noche
 y comer panes ácimos y hierbas amargas!
 ¡Haznos vivir para las demás fiestas y días!
 Con nuestros cantos de alabanza
 te bendeciremos por nuestra liberación.

TODOS: **Nº 5** ¡Bendito seas tú, Señor,
 Rey del Universo, creador del fruto de la vid!

Todos beben la 2ª copa.

PRESIDENTE: *Toma pan en sus manos y dice:*
 ¡Bendito seas tú, Señor Dios, Rey del Universo,
 que haces brotar de la tierra trigo para hacer el pan!

*Parte el primer pan y lo mezcla con pedazos del segundo pan
 y lo distribuye entre todos*

TODOS: **Nº 6** ¡Bendito seas tú, Señor Dios, Rey del Universo,
 que nos mandaste comer pan ácimo!

Todos comen pan untado en el charo set

Pascua joven

MONITOR: Fue en este momento cuando Jesús señaló a Judas como traidor.

PRESIDENTE: Juntemos el pan con las hierbas amargas y comamos.

TODOS: N°7 ¡Bendito seas tú, Señor del Universo porque nos mandaste comer hierbas amargas!

Todos comen

Se traen de la cocina los platos servidos con carne arroz y verduras. Todos comen. De postre, se come frutas. Durante la comida se toca música clásica y no se conversa.

LA TERCERA COPA

Terminada la comida, el padre reparte el tercer pan

MONITOR: Probablemente fue éste el pan que Jesús consagró al decir:
ESTO ES MI CUERPO QUE SERA ENTREGADO POR USTEDES.
El dueño de casa pronuncia la más solemne bendición de la noche, en la cual se inspira la Iglesia para componer la Plegaria Eucarística.
¡Permanezcamos de pie!

Cada cual tiene en la mano el pan

PRESIDENTE: ¡Bendigamos a nuestro Dios!

TODOS: N° 8 ¡Bendito el Nombre del Señor desde ahora y por siempre!

PRESIDENTE: ¡Bendito tú Yavé, Dios nuestro, Rey del Universo, que alimentas al mundo con tu bondad y das pan a todo mortal!
¡Gracias a tu bondad, jamás nos ha faltado el pan!

¡Qué por tu gran nombre no nos falte nunca!

¡Te alabamos, Yavé, Dios nuestro,
que has dado a nuestros padres como heredad
una tierra grande, buena y querida,
y nos sacaste de Egipto liberándonos de la esclavitud!

¡Te alabamos por tu Alianza que sellaste con nosotros,
por tus Mandamientos,
por la vida, la gracia y la misericordia que nos has donado! ¡Bendito Yahvé,
Dios nuestro, de Israel tu pueblo,
de Jesuralén, tu ciudad santa que invoca tu Nombre!

¡Dios nuestro, Padre nuestro, aliméntanos, sostenenos,
cuida de nosotros, líbranos de nuestras tribulaciones! ¡Bendito Yahvé, nuestro
Dios, Rey del Universo,
Dios de nuestros padres, Creador y Redentor, Santo, Fuerte, Pastor nuestro,
Rey de Bondad,
Tú que diariamente nos otorgas favores, prosperidad, bendición, ayuda, con-
suelo, alimento, misericordia,
salud, paz y dicha completa.

¡Rompe todo yugo humillante impuesto a nuestro cuello
y conduce la cabeza bien en alto, a nuestra tierra!

¡Qué el Dios de la misericordia nos haga dignos
del tiempo del Mesías y de la vida del mundo futuro!
¡Aquel que ha establecido también para nosotros!

TODOS: Amén.

*Todos comen el pan y se llena la tercera copa.
Todos siguen de pie, teniendo la copa en la mano*

PRESIDENTE: SALMO 115

Pascua joven

¿CON QUE PAGARE AL SEÑOR TODO EL BIEN QUE ME HIZO?

TODOS ¿CON QUE PAGARE AL SEÑOR TODO EL BIEN QUE ME HIZO?

1. "Con qué pagaré al Señor
todo el bien que me hizo?
Alzaré el cáliz de salvación
e invocaré al Señor.

TODOS ¿CON QUE PAGARE AL SEÑOR TODO EL BIEN QUE ME HIZO?

2. Te ofreceré un sacrificio de alabanza,
invocaré tu nombre
cumpliré mis votos al Señor
en presencia de su pueblo.

TODOS ¿CON QUE PAGARE AL SEÑOR TODO EL BIEN QUE ME HIZO?

TODOS: N° 8 ¡Bendito seas tú, Señor, nuestro Dios,
Rey del cielo y de la tierra, que has creado el fruto de la vid.

Todos beben el vino y se sientan

MONITOR: Fue ésta la copa que Jesús consagró,
señalándola como la "Copa de su Sangre,
de la Nueva y Eterna Alianza, que será derramada".

RITOS FINALES

El Padre llena la Cuarta Copa. Luego, se recita el Salmo 114.

PRESIDENTE: Al salir Israel de Egipto, la casa de Jacob,
de un pueblo bárbaro;
El Señor hizo de Judá, su santuario, de Israel,
su Imperio.

TODOS: N° 9 ¡Fuerte es el brazo del Señor!

PRESIDENTE: Lo vio venir y huyó, el Jordán se echó para atrás; dieron saltos. los montes como carneros,
y los collados como corderos.

TODOS: N° 9 ¡Fuerte es el brazo del Señor!

PRESIDENTE: Ante la faz del Señor tiembla la tierra,
ante la faz del Dios de Israel.

TODOS: N° 9 ¡Fuerte es el brazo del Señor!

PRESIDENTE: Que todo ser viviente bendiga tu Santo Nombre.
Fuera de Ti no hay Rey ni Salvador
que libere, alimente
y que se compadezca de toda desgracia.

Aún cuando nuestra boca estuviera inundada, con el canto,
como el mar, nuestra lengua henchida por los himnos,
como la multitud de las olas;
y nuestros labios llenos de alabanza,
como la inmensidad del firmamento;
aun cuando nuestros pies fueran ligeros
como los del ciervo...

No daríamos abasto, Dios Eterno,
para darte gracias y bendecir tu santo Nombre
por los infinitos beneficios
que concedes a nuestros padres y a nosotros.

*(Se bebe la última copa, terminada la Cena,
y estando el ambiente quieto, se hace la última lectura).*

LECTOR: En el Evangelio según San Mateo (26, 30-32).
Después de cantar los himnos,

Anexo 2

Jesús y sus Apóstoles partieron hacia el cerro de Los Olivos. Allí Jesús les dijo:

“Todos ustedes se van a desilusionar de mí esta noche

pues dice la Escritura: Heriré al Pastor

y se dispersarán las ovejas del rebaño.

Pero, después de mi resurrección,

iré delante de ustedes a Galilea.

(Se puede concluir con el canto: “Porque me amaste hasta dar la vida” E. Meana).

Anexo 2

Calendario Pastoral 2008

(algunas actividades son tentativas)

Marzo	Sábado 8	Encuentro Arquidiocesano de Catequesis E.A.C.
	Domingo 9	Ordenaciones diaconales
	Sábado 15	Jesús bendice a su pueblo
	Domingo 16 a 23	Semana Santa
Abril	Sábado 12	Vigilia del Buen Pastor
	Domingo 13	Rito de Admisión de los Seminaristas en la Catedral
	Sábado 5	Rito de entrega de ministerios del lectorado y acolitado a seminaristas.
Mayo	Sábado 10	Fiesta de la Iglesia para niños y Vigilia de Pentecostés de jóvenes.
	Domingo 11	Pentecostés
	Sábado 24	Marcha juvenil y Misa del Corpus
Agosto	Sábado 16	Peregrinaciones Infantiles Marianas
Setiembre	Domingo 21	Día de la primavera – Fiesta de la Vida
Octubre	Sábado 4 -	Peregrinación a Luján Misa Arquidiocesana de niños.
	Domingo 5	
	Sábado 18 o 25	
Noviembre	Sábado 15	Ordenaciones Sacerdotales.
Diciembre	Sábado 6	Retiro y misión de Navidad. Misa envío grupos Misioneros

Creció un 130% la deserción...
Cerca de 90.000 chicos que dejan la escuela...
En los últimos seis años se duplicaron los repitentes...
En primer año uno de cada cuatro chicos deja de estudiar...
Falta diálogo con el mundo del pibe...
Los pibes ya no ven el valor de la educación...
Es una etapa crucial en que la escuela es el mejor lugar para estar...
El fracaso escolar es la antesala del abandono...

"...Entró en crisis la idea de que la educación tiene el poder de torcer un destino, y hay que recuperarla"

EL ARRANQUE

El Arranque con su pequeño aporte intenta colaborar y sumarse a los esfuerzos de tantos que trabajan para que esta realidad pueda ser distinta.

Entre otras actividades, ofrecemos dos días de apoyo en las materias, todos los lunes y jueves a las 18:30hs en Ayacucho 243, Capital Federal.

Necesitamos varias manos para recibirlos y ayudarlos a estudiar.



SE BUSCAN VOLUNTARIOS

¿Quieres aportar 2 horas de tu tiempo a la construcción de un país con posibilidades para todos?

El Arranque ofrece apoyo en las materias para adolescentes de bajos recursos de la Ciudad de Buenos Aires.

Si te interesa la propuesta escribinos a el_arranque@hotmail.com o llamanos al 4953-7610 o al 15-6497-4261



Responsables

Vicario de Juventud

Mons. Eduardo García 4342-2597

ega@arzbaires.org.ar

Responsables Arquidiocesanos

P. Rubén Javier Ceraci

4612-6710

rubenceraci@hotmail.com

Gonzalo Tassitano

gonzalotassitano@yahoo.com.ar

Perla Torres

(15) 4026-5534

perlatorres_2000@yahoo.com

Formación

José Guinle

4567-0336

guinlejose@yahoo.com.ar

P. Ariel Corrado

4783-8008

aocorrado@gmail.com

Vicaría Belgrano

P. Alejandro García Tello

4781-5886

ale_gtello@yahoo.es

Javier Ignacio Astigueta

4795-8633

javi_asti@hotmail.com

María Inés Ramundo

4544-2219

mariaines_r@yahoo.com.ar

Vicaría Centro

Eugenia Elisa Caruso

4931-2713

bugicaruso@yahoo.com.ar

P. Martín Bourdieu

4308-0504

padremartin2005@yahoo.com.ar

Vicaría Flores

Gabriela Parra

4631-1319

mgabrielaparra@gmail.com

P. Javier A. Klajner

4631-9920

jaklajner@yahoo.com.ar

Vicaría Devoto

P. Fabian Gonzalez Balsa

4572-5459

fagoba@hotmail.com

P. Lalo Lopardo

4641-1572

lalolopardo@yahoo.com.ar

Avda. Rivadavia 415
1002AAC Buenos Aires

